



PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE

Anno Scolastico 2026 / 2027

1. INFORMAZIONI GENERALI

- **Istituto:** Liceo Classico e Scientifico Statale "Silvio Pellico - Giuseppe Peano" di Cuneo
- **Docente:** DAPERNO MARIA CRISTINA e Consiglio di Classe
- **Materia di insegnamento:** EDUCAZIONE CIVICA
- **Classe/i e Sezione/i:** 4° R
- **Indirizzo di studio:** LICEO SCIENTIFICO ORDINAMENTALE – SEZ. RONDINE

PROGETTAZIONE DIDATTICA: OBIETTIVI E COMPETENZE

TRAGUARDI DI COMPETENZA, RISULTATI DI APPRENDIMENTO E OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

In coerenza con le Indicazioni nazionali per i licei e riprendendo quanto scritto nel documento "Indicazioni nazionali e nuovi scenari", i traguardi di competenza, i risultati di apprendimento e gli obiettivi specifici di apprendimento possono essere descritti come segue:

- Conoscere e comprendere la delicatezza e l'importanza connessi alla parità di genere nonché degli strumenti positivi che l'ordinamento riserva a tale tema.
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.



- Possedere i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI DIDATTICI

1° Trimestre

MATERIA	ARGOMENTO	ORE	VALUTAZIONE
Cittadinanza	Elezioni rappresentanti di classe e assemblea per la presentazione delle liste	2	
Cittadinanza	Visione film sul Sudan	2	
Disegno/ Storia dell'Arte	Uguaglianza di genere: Artemisia Gentileschi e Frida Kahlo	2	Sì
Informatica	Firma digitale e PEC	2	Sì
Cittadinanza	Partecipazione al progetto "Sono solo parole..."	2	
Cittadinanza	Orientamento scuole medie	4	

2° Pentamestre

MATERIA	ARGOMENTO	ORE	VALUTAZIONE
Scienze naturali	Scienze e salute	6	
Storia	Napoleone a Cuneo (montaggio video)	6	Sì
Inglese	Visione del film documentario "The Social Dilemma" e discussione sui social media	4	Sì
Commissione salute	Formazione BLSD	2	
Cittadinanza	Incontro con Antonio Vassallo, fotografo della strage di Capaci	2	
Scienze motorie	Sport: diversità e inclusione	4	Sì

Nota:

Il Consiglio di Classe si riserva di inserire nelle attività di educazione civica eventuali partecipazioni a progetti e/o concorsi di varia tipologia che si dovessero presentare e che possano interessare la classe ed essere legate alle tematiche del percorso Rondine.



5. METODOLOGIE, STRUMENTI E SPAZI DI APPRENDIMENTO

5.1 Metodologie Didattiche

5.2 Strumenti di Lavoro e Risorse

Stante la natura trasversale dell'insegnamento dell'educazione civica, la metodologia e gli strumenti di lavoro saranno quelli propri delle singole discipline coinvolte, secondo quanto indicato dai relativi docenti nei propri piani di lavoro.

Ove possibile e secondo quanto ritenuto dai singoli docenti coinvolti, sono inoltre previsti interventi, in modalità di co-docenza, di docenti di discipline giuridiche ed economiche.

6. VERIFICA E VALUTAZIONE

6.1 Tipologia e frequenze delle verifiche

6.2 Criteri di Valutazione

Si prevedono due valutazioni nel trimestre e due nel pentamestre. Le modalità di valutazione saranno quelle indicate nei rispettivi piani di lavoro dai singoli docenti coinvolti nell'insegnamento della disciplina.

Il docente coordinatore della disciplina formulerà la proposta di voto espresso in decimi, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica e secondo gli indicatori specifici riportati nel Piano dell'Offerta Formativa e nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Variazioni al presente piano di lavoro potranno essere apportate in considerazione dell'andamento didattico/disciplinare della classe, di eventuali iniziative alle quali la classe aderisca, di manifestazioni di interesse per particolari ambiti disciplinari che i ragazzi dovessero mostrare.

Luogo e Data: Cuneo, 03/10/2026

Firma del Docente:

Maria Cristina Daperno